

## = مجلة مجمع اللغة العربيه ( تصدر مرتين في السنة )

الجزء السادس والأزبعون ذوانجة ١٤٠٠هـ - نوفير ١٩٨٠م

العشرف على المسجلة: الدكورمهدى علام

رشيس التحربير: البراهيم السرري

### الفهرس

من التراث المجمعى :
 في تيسير النحو :
 للاستاذ محمد شوقى امين ...

ص ۱۶

امس ١٩

باد محمد سوحی الین

 مصادر الاقتراض : دراسة الكلمات العربية في لغة الهوسا
 للدكتور مصطفى حجازى السيد

من قضایا جمع التکسی
 للدکتور محمد أبو الفتوح شریف
 من ۵٥

افي الاعراب ومشكلاته (۳)
 للدكتور احمد علم الدين الجندئ
 من قالاً

تصدير:

للدكتور مهدى علام الأمين العام للمجمع ص ٥

بحوث ومقسالات:

حیاتنا الفکریة (۱)
 للدکتور ابراهیم مدکور

لماذا نعنى بتراثنا ؟
 للدكتور احمد الحوفى

السوابق واللواحق
 للدكتور محمود مختار



تعریف ونقد:

طبقات الأولياء

تعريف ونقد الأستاذ سحمد عبد الفني

● معانى القرآن للأخفش الأوسط تعريف ونقد الاستاذ سعيد الاففائي

س ١٥٢ من انباء المجمع:

🌑 المصطلحات العربية في علوم الأرض للدكتور على على السكرى

ص ۱٤٧

 ظاهرة الاعلال والإبدال في العربية بين القدماء والمحدثين ( ١ ) للدكتور محمد حماسة عبد اللطيف

ص ١٩٥

### بسم الله الرحمذ الرحيم

## قصب دبر للرکتورم*صدی علام* من مکتبتی

وهذه فذلكة أخرى عن صديق قديم من أصدقائى فى مكتبى ، رأيت فيه ما يسعدنى أن أقاسم فيه قراء مجلتنا الأجلاء . وهم يعلمون أن الإنسان السوى ( وأرجو أن أكون كذلك ) لا يروقه أن يستأثر مخرات الحياة ، مادية كانت أو معنوية ، حى إننا نجد أن الشخص الأريب إذا سمع نكتة لطيفة لم بهدأ له بال حى يجد أول صديق يقابله ليقول له : أسمعت أحدث نكتة ؟ ، ثم يقصها عليه .

وفى الكتاب الذي أتحدث عنه اليوم طرائف كثيرة، قصها مؤلفه، واستمتعت بقراءتها منذ نحو نصف قرن، وقصصت بعضها في مناسبات بعد ذلك .

هذا كتاب ألفه أحد رجال السلك السياسى الإنجليزى فى أواخر القرن التاسع عشر والربع الأول من القرن الحالى. اسم الكتاب و دبلوماسى فى الشرق، واسم مؤلفه السير آرثر هار دنج (١) وهو يقص ذكرياته فى المناصب التى شغلها فى القسطنطينية ومصر وزنجبار وأفريقيا الشرقية ، وثورة العرب فى تلك المنطقة ، ومعركة قوانين تحرير العبيد ، والاضطرابات فى جوبا لازد وأوغنده ، وجنوب أفريقيا ، وإيران (أو بلاد فارس كما كانت تسمى حينتك ).

وكان عصر هذا السيد في خدمته بمصر ، جزءا من عصر السير إيڤيان بارنيج (٢٠ اللت سمى فيها بعد ( اللورد كرومر ) .

<sup>(1)</sup> A Diplomatist in the East, by Sir Arthur H. Hardinge.

<sup>(2)</sup> Evelyn Baring.

وأنا في غنى عن بيان أن هذا الدبلوماسي كان يمثل المصالح الإنجليزية حيمًا ذهب ، وأنه في معظم مواقفه كان يمثل الفكر الاستعماري الريطاني الذي كان سائدا في الحقبة التي تناولها الكتاب .

وحسى أن أنقل الفقرة التي بدأ بها الفصل الخاص بعمله في مصر :

«كان رئيسى فى مصر هو السر إيثيلن بارنج (اللوردكرومر)، الذى كان بمثل ما وُفَّقَ فى وصفه اللورد ملنر بأنه الحماية المقنعة لإنجلتره على مصر . (١) ويواصل المؤلف وصفه لرئيسه كرومر قائلا : رجل قوى ، قليل الكلام ، ولكنه على استعداد دائما للحل الوسط ، جندى محكم مهنته فى الحقبة الأولى من حياته . وهو مع ذلك أميل إلى التسامح حيث يكون ذلك بعيداً عن المصالح المهمة لدولته . كان من الحناح السياسي المعتدل لحزب الأحرار (٢٦٠ كاكان دارساً متعمقاً للشعائر والأوضاع للقوانين الإسلامية . وربماكان أقوى ممثل أرسلته حكومته للقاهرة » .

وينتقل المؤلف إلى الحديث عن الحديو توفيق فيقول رأيه: «كان رجلا طيباً ، ولكنه كان حاكماً ضعيقاً . وكانت قوة الشخصية سمة كل من سبقوه من حكام مصر ، ولاة من قبل الحليفة في تركيا ، منذ أن أصبحت مصر ولاية مستقلة استقلالا ذاتياً ، في نطاق الإمراطورية العثمانية .

د فحمد على مؤسس الأسرة الحاكمة، كان يحكم أساسياً بالإرهاب. فعندما كانت بعض الإصلاحات التى ينشئها تثير المعارضة بن بعض المحافظين من فوى الآراء المتخلفة ، كان مربع الحسم فى القضاء على هذه المعارضة . فعندما كان المستر روجتر ن ، القنصل العام البريطاني، فى زيارة رسمية لمحمد على ، أدهشه أنه لاحظ عندما اقترب من القلعة الشاهقة التى كان الوالى يقيم فيها ، أن عشرا أو اثنتى عشرة جثة معلقة من المشانئ ، وأن على صدر

<sup>(</sup>۱) كان هذا في سنة ه ۱۸۸ ويشاء القدر أن يكشف عن هذه الحقيقة الخاصة برأى ملنر في و الحياية » في سنة ١٩٧٠ عندما كان رئيسا للجنة المعروفة باسمه ، والتي جاءت إلى مصر إبان ثورة ١٩١٩ لما سمته التحقيق في "أصاب الثورة ، ولكن المفاوضات التي نشأت أصاب الثورة ، ولكن المفاوضات التي نشأت بين وفد مصر برياسة الزميم سعد زغلول ، والحكومة البريطانية عظمة في المورد ملنر ، تحطمت جسيم مراحلها . على صخرة والحلماية » التي كانت مصر تصر على طلب النص على إلغائها ( وكان القناع قد نزع عنها في المهرد مناه ، ولكن ملنر الذي وصفها بأنها مقنمة قبل ذلك بثلث قرن ، لم يكن لينزل عنها وضعف . وقد رض عنها القناع .

<sup>(</sup>٢) حزب قوى كان يقام حزب المحافظين السلطة والنفوذ فى بريطانيا حتى ضعف يظهور حزب العمال واعتناقه معظم مبادئ الأحراب . واسمه القديم WHIG والحديث LIBERAL

كل جثة مها رتعة كتب فها : (مشنوق لمعارضته لإصلاحات الباشا) » وقد سأل هذا القنصل العام ، محمد على باشا ، عن نوع النقد الذي وجهه هؤلاء الضخايا للإصلاحات ، فأجاب الباشا : لا شيء مطلقا ، إنهم لم ينطقوا بكلمة خير أو شر تتصل بالسياسة . ولكني سمعت أن هناك كلاما معاديا لحكومتي يتردد بين المشايخ العلماء وغيرهم من أصحاب النفوذ ، ورأيت أن أقضي على ذلك في مهده ، فطلبت من رجال شرطتي أن يلقوا القبض على نحو عشرين من أعتى الحرمين سمعة ، وأشنعهم سلوكا ، وأحطهم أخلاقاً ، في القاهرة . وأن يعلقوهم على المشانق كما رأيت ؛ ليكون في ذلك عظة سريعة لكل من تحدثه نفسه بالاعتراض على حكومتي . وقد علمت أن هذا الإجراء الاحتياطي الحكيم قد أدى التحذير المطلوب . »

ثم ينتقل المؤلف في وصف من خلفوا محمد على حتى يصل إلى توفيق : وهنا يروى هذه القصة : أنه في مسهل سنة ١٨٩١ مرض الحديو توفيق مرضا شديداً . ومع أن عددا من الأطباء الأوربيين استدعى لعلاجه ، وفيهم طبيب إنجليزى وآخر ألماتى ، لم يزده علاجهم إلا مرضاً . وأخيرا نصح أن يستشفى بمياه حلوان ، وهي قرية صغيرة على مسافة قصيرة من العاصمة .

وأرسل السير إيفيلن بارنج برقية إلى وزارة الحارجية في لندن يذكر فها أنه زار الحديو توفيق في حلوان . وكانت البرقية طبعاً بالشفرة ، فلما وصات البرقية وحلت رموزها عرضت على وزير الحارجية بما ترحمته : « لقد عدت الآن من زيارة لحمم ( HELL ) حيث يوجد الحديو الآن . وسموه في أشد العذاب ، ويبدو أنه ليس هناك ما يمكن أن يخفف من عليه » .

وقد اتضح أن موظف الشفرة قد خلط بين مجموعتين من الأرقام إحداهما تعبر عن كلمة حلوان : (هلوان) (HELUAN) والأخرى تعبر عن جهم (HELL) . ولكن الانطباع الأولى في الوزارة كان أن الحديو قد مات وأنه يلتي عذاب الحصيم . وبعد أن ينقل المؤلف تعليقات ( دونينج سريت ) على البرقية قبل تصويبها وبعده ، ينتقل إلى وصف حالة نشأت في قصر الحديو في مصر . ذلك أن زوجته المفضلة زارها أحد المشايخ من مسجد من مساجد القاهرة ، وأخيرها أنه رأى في منامه أن الخديو يتقلب في ضروب من العذاب على أيدى الملكين اللذين محاسبان الميت عقب وفاته، وواسى ذلك الشيخ هذه الزوجة الحزينة بقوله : إن عقاب الحديو يمكن أن ينهي إذا كانت هذه الأرملة تتقرب إلى الله بمنح هبة بقوله : إن عقاب الخديو يمكن أن ينهي إذا كانت هذه الأرملة تتقرب إلى الله بمنح هبة

سخية لأحد مساجد القاهرة . وما إن بذلت هذه المنحة حتى قص علمها ذلك الشيخ أنه رأى مناما آخر يواسيها فيه بأنه رأى الحديو في نعيم شامل مع الحور العين في الجنة ، وهي رؤيا لم يكر لها الأثر المرجو من العزاء لزوجة غيور على زوجها .

ومما تضمته الفصل الخاص عصر ما ذكره المؤلف عن وريث العرش بعد وفاة الخديو توفيق ، وهو عباس حلمى . وكان فى ذلك الوقت يدرس فى النمسا هو وأخوه الأصغر الأمير محمد على . ويصف المؤلف ذلك الوريث للعرش بأنه بمجرد أن علم بوفاة والده ، اعتد بمركزه ، وشرع يعامل أخاه الأمير محمد على بصلف وكبرياء يصلان إلى درجة الاحتقار . فعندما صعدا فى السفينة التى أمحرت بهما إلى الإسكندرية ، أكد منزلته الحديوية ، في أول ليلة كان الأخوان على ظهر الباخرة النمساوية المحذد عباس حلمى عبلسه إلى مائدة العشاء ، وجاء أخوه محمد على فاتحد لنفسه مقعدا إلى نفس المائدة . فكان نصيبه دفقة من التأنيب العنيف من الخديو الحديد ، قائلا له : افهم ، يا محمد على بك ، إن رعاياى لا بجلسون إلى مائدتى إلا إذا وجهت إليهم دعوة خاصة من يصفى مليكهم .

وهذا الأمر المتغطرس حي على أخيه ، تي من الإهانة ما تعجب له على يد و لى نعمته سلطان تركيا وخليفة المسلمين . فؤلف الكتاب يذكر لنا أن عباس حلمي كان عليه أن يذهب . إلى القسطنطينية (إستنبول) ليتالي من و أمر المؤمنين » و لا يته لعرش مصر . وقد قص على المؤلف أحد أعضاء والمعية الحديوية» التي صحبت الحديو إلى عاصمة الحلافة قصة الإهانات التي وجهت إليه وهو هناك . فعند ما وصل إلى و القرن الذهبي » ، بني عدة أيام في انتظار الإذن له بالمقابلة ، على أساس أن جلالة الحليفة أشغل بالا من أن يتذكر اسمه أو يجد وقتا لمقابلته . و بعد موالاة الإلحاح منه ، والرفض من حكومة الخلافة ، سمع له مقابلة و الصدر الأعظم » (أي رئيس الوزراء) لبضع دقائق كان في أثنائها موضع الازدراء المخطط . ولما حان الوقت اللمي أذن فيه له مقابلة السلطان ، صحبته هو ومعيته فرقة الموظفين الأتر اك، وقادوهم إلى حجرة ضيقة منخفضة السقف إلى درجة أنه يستحيل المرور منها على أي شخص إذا لم يكن قزما الملائخفض منخفضة الشقف إلى درجة أنه يستحيل المرور منها على أي شخص إذا لم يكن قزما الملائخة من رائعا ، والسلطان لا يلتفت إليه ، بل كان يتحدث في همس مع رئيس الوزراء اللذي كان رائعا ، والسلطان لا يلتفت إليه ، بل كان يتحدث في همس مع رئيس الوزراء اللذي كان

جالسا على حشية بجانب قدمى مولاه . وبعد نحو عشر دقائق ، همس رئيس الوزراء فى أدن السلطان بأن عبدا مسكينا من القاهرة ، قد حضر لبركع أمام أمير المؤمنين . فأجاب أمير المؤمنين قل له : نظراً لخدماته ، فإنهى شئت أن أمنحه حكم مصر مدى حياته . ثم أزيع الحديو هو ومعيته من باب تلك الحجرة الفيقة .

و يضيف المؤلف أن الخديو لم يحظ مرة واحدة بعد ذلك بمقابلة السلطان مع تعدد زيار اته للعاصمة العثمانية ، و تدفق هداياه الثمينة لكبار الموظفين في ( الباب العالى ) .

أعتقد أنني أطلت فماكنت أقصد أن يكون مجرد فذلكة عن كتاب له في نفسي ذكريات منذ قراءته من نصف قرن تقريباً . ولكن خبرين من أخباره يلمعان على أن أذكرهما : أحدهما عن رئيس وزراء مصرى سابق وهو مصطفى فهمي باشا . فقد كتب عنه أنه من أصل ألباني ، وأنه كان عميق الثقافة ، كريم المحضر ، رقيق الحاشية ، وأنهم يقصون عنه أنه، في حكم الحديو إساعيل، كُلُّف أن يساهم في القضاء على إسهاعيل باشا صدِّيق المفتش الذي بلغ به الإسراف والسفه مبلغا حمل مولاه الحديو إسماعيل على طلب التخلص منه ، وأن مصطفى باشا فهمى ألتى القبض عايه بنفسه، وأن أحد إجاميه كان يحمل أثر أسنان إمهاعيل المفتش اللي عضه حيى العظم فى أثناء معركة القبض عليه . ولكن مؤلفنا وآرثر هاردنج ، يستبعد هذه القصة ، على أساس أن أخلاق مصطفى فهمي وسمته وسهاته لا بمكن أن ترشحه لمثل هذا التكليف . ويؤيده فى شكه هذا ألني وجدت أحد المعاصرين لكل من مصطنى فهي باشا والسر آرثر هاردنج ، يروى هذه القصة ثم يردفها باستبعاد صدقها . ذلك هو الدبلومامي البريطاني المستشرق بلنت ( Blunt ) اللبي سأ ذكره قبل الانتهاء من هذا التصدير .. فهو يقول في كتابه ( التاريخ السرى للاحتلال الإنجليزي لمصر(١) ) ( ص ٣٩ – ٤١ ) ما ملخصه أن الخديو أراد أن يتستر على ما ارتكبه من الغش في تقاريره التي كان يقدمها إلى المتلوبين الأوربيين الدين كانوا يقومون بفحص المركز المالى للبلاد . وحدث أن إحلى اللجان علمت من رياض باشا أن تزويرا قد حدث فيل قدم إلها . وهنا خشى الخلسو

<sup>(1)</sup> Secret History of the English Occupation of Egypt.

أن يبوح وزير ماليته إسهاعيل باشا المفتش بالحقائق. فرتب طريق الحلاص منه ، فا عاه المركوب معه إلى أحد قصوره . وعند وصولها تعلل الحديو بعدر لحروجه من الحجرة ، تاركا المفتش وحده ، ثم أرسل إليه ابنيه (حسن وحسن) وباوره (مصطفى بك فهمى) تو وبعد أن ضربه الأميران الشابان تعجلا به إلى باخرة كانت على استعداد للإمحار ، وبعد مقاومة عنيقة قتل الرجل به

ويقول بلتنت إن السير ريشرز ولسون يعزو قتل المفتش لمصطفى فهمى بناء على أوامر مولاه الحديو ، وأنه أكد ذلك مما حدث لمصطفى فهمى بعد هذه الحادثة من أنه أصيب محمى شديدة ، وفى أثناء هذيانه قص القصة . ويعلق بلتنت على ذلك بأن مصطفى فهمى لم يفعل سوى تسليم المفتش الإسحاق بك . ويقول بعض المعاصرين إن المفتش ألتى به فى النيل بعد أن ربط فى قدمه حجر ، وهو عمل كان متبعا مع بعض الناس . ويقول بلنت ، آخر الأمر : إن المؤكد هو أن مصطفى فهمى ، ذلك الشاب الهادئ الطبع الذى لم يألف مناظر العنف ، والذى يرجع أصله إلى العنصر الجزائرى ، مثله فى ذلك مثل المفتش ، قد أصابه الهلع عندما علم بالدور الذى كُليَّف القيام به ، وأن ذلك أدى به إلى مرض خطير طويل المدى .

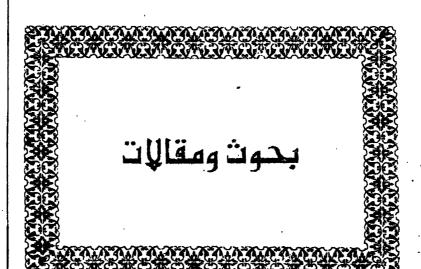
أما الشخصية الأخرى التى كتب عنها مؤلف كتابنا الذى نتحدث عنه فهنى شخصية بلنت الذى أشرت إليه فى تأييد المؤلف فى الموضوع الخاص باغتيال إساعيل باشا المفتش عوهى شخصية معروفة لكثير من المصريين المعاصرين ، أو المطلعين على تاريخ مصر الحديث ذلك هو ويلفريد بلنت (Wilfred Blunt) الذى يقول عنه مؤلف كتابنا : وإنه ألد آخداء الدبلوماسية البريطانية فى مصر : كان لامع الذكاء مع ميل إلى التطرف ، من أنصار الحركة الوطنية الإيرلندية . كان كاثولوكيا عيق الإيمان ، ولكنه فى الوقت نفسه من أعلم الناس وأعظمهم إعجابا بالإسلام . كان له مسكن بضاحية المطرية ، بالقرب من القاهرة ، وكان هو وزوجته يلبسان الملابس الشرقية إلا فى حضور قدام الكنيسة أو فى ولية رسمية :

« وكان من أقوى المؤيدين للحركة الوطنية في مصر، ومن أشد الناس بغضا للشعب البريطاني ، و للإمبر اطورية البريطانية » :

بقى أن أقول إن (بلنت) هذا قد ضمن صداقته وعلاقته بمصر ، وبكفاحها، وعلى الحصوص الثورة العرابية ، كتابه الذي أشربت إليه، وهذا الكتاب ظهرت له ترجمة عربية في عام ١٩٧٩ وقد صدر بمقدمه ممتازة في أكثر من مائة صفحة بقلم الصحفى المعروف، الأستاذ عبد القادر حمزة . أما ترجمة الكتاب فإنها سيئة ، لأن الذي قام بها مترجمو الحريدة في ذلك العهد ، ترجموها فصولا متناثرة ، بأقلام مختلفة . وربما يكون له طبعة أخرى لم أعث عها<sup>(1)</sup>.

محمد مهدى علام الأمين العام للمجمع والمشرف على المجلة

<sup>(</sup>۱) ويجدو بي أن أشير إلى حقيقة وقفت عليها اليوم مصادفة. فيها كنت أقلب أحد و أصدفاء مكتبقي و هربا من قيط الحر ومهادئة لمفقة رمضان ، وجدت في ذلك الكتاب تك الحقيقة المهمة. واسم الكتاب و دليل الكتب المعرفين البريطانيين ، من سنة ١٩٠٠ حتى ١٩٠٢ ( KEY BOOKS OF BRITISH AUTHORS ) المولفين البريطانيين ، من سنة ١٩٠٠ حتى ١٩٠١ ( طيمة ١٩٣٣) كت اسم و بلنت و أن أعظم كتبه هو و يومياتى : تأليف ANDREW BLOCK با و ملكن الحداث و ( My Diaries, Being a Personal Narrative of Events ) وأن هذا الكتاب نشر في لندن ١٩١٩ - ١٩٧٥ ولكن المجلد الأول سمعه من التوزيع . ويبدو أن النسخة المترجمة وكذك الأصل الانجليزي الذي بين أيدينا ليس إلا المجلد التأتى . و بمكننا أن نحن ، في شيء من الاطبئنان ، أن سبب سمعه المجلد الأول من التوزيع هو الشمال على من يكن المراف من بغض ونقد لبريطانيا وإمبر الطوريها ، وأن هذا الجزء لابد أنه كان مشتملا على بعض فظائع الاستعمار . ويزكي استفتاجنا هذا أن سعب ذلك المجلد كان إبان ثورة ١٩١٩ التي الدلت في مصر ، وصاصرتها ثورة المند .



## حياتنا لفكرته فى نصف لمقرن لأخير (١) لاكترابرهيم مدكور

والمتخصصين ، وتمرة استجابة الشباب وجمهور المثقفين وهي في حاجة ماسة إلى وعي ويقظة ، وتفتح وحب استطلاع . وتبلغ أوجها عادة في عهود الاستقرار السياسي والازدهار الحضارى ، وهكذا كان شأنها في عصر بركلين لدى اليونان في التاريخ القدم، وفي صدرالدولةالعباسية لدى المسلمين في القرون الوسطى ، وفي القرن السابع عشر لدى أوربا في التاريخ الحديث .

#### ١ ــ عوامل ومقومات :

للحياة الفكرية عواملها ومقوماتها ، ومن أخصى هذه العوامل الرغبة الأكيدة في تفهم الكون والإنسان . والبحث في الكون يقود لا محالة إلى البحث عن خالقه وبارثه ، وبذا تكتمل قضايا الفكر الإنساني الكبرى ، وهي الله ، والعالم ، والإنسان ، وحولها دارت الدواسات الفاسفية منذ نشأت إلى اليوم ، ومن الحطأ أن يظن أن العلم عاش بمعزل ومن الحطأ أن يظن أن العلم عاش بمعزل عن الفلسفة ؛ فتحت كنفها نشأ ، وفي ظلها ما وترعرع . وعدت العلوم الرياضية نما وترعرع . وعدت

والطبيعية من قديم جزءا من الفلسفة : وكبار المفكرين فى التاريخ قديمه وحديثه فلاسفة وعلماء كأرسطو بين اليونان ، وابن سينا بين المسلمين ، وروجر بيكون بين اللاتين وديكارت بين الحدثين : وفىالفكر الإسلامى عاصة علماء برزوا بفلسفهم بقدر ما برزوا بعلمهم كأبى بكر الرازى طبيب الإسلام الأول ، وابن الهيم مؤسس علم الضوء واليروني فلكى الإسلام الكبر :

ولا نزاع في أن العلم حاول أن يستقل شيئا فشيئا عن الفلسفة وأصبحنا أمام علوم متعددة ومتنوعة ولكل منها موضوعه الخاص ومنهجه الواضح وقوانينه الثابتة ، وبين اللراسات الفلسفية الصرفة ما نحا نحو هذا الاستقلال ، وأخذ نفسه بالمناهج العلمية والتجريبية كعلم النفس ، وعلم الاجماع بوهدف البحث الفكرى علما كان أو فلسفة إلى فهم مظاهر الطبيعة واستخدامها أحسن استخدام وتوضيح مشاكل الكون والإنسان فلم تنقطع واستقلال العلوم بعضها عن يعض ، ولا حياة واستقلال العلوم بعضها عن يعض ، ولا حياة الفلسفة بدون متابعة كشرف العلم ومعطياته ،

<sup>(\*)</sup> كلمة القيت في المجمع العلمي المصرى عناسبة بارغه الحمسين من عمره .

ومن مقومات الحياة الفكرية السليمة حرية شاملة تفسح المجال للأخذ والرد ، ولا تضيق صدراً بالنقد والمعارضة . ومن مقوماتها البحث الدقيق ، والرأى الأصيل ، والفكر العميق ، فلا تقنع بمجرد الآخذ والمحاكاة بل تحرص على أن تضيف وتجدد ، وأن يكون لها إسهام في بناء الفكر الإنساني. تعني بالقول أكثر مما تعني بالقائل ، فتحذر التعصب الأعمى ، وتتَّى الميول والأهوَّاء ، وتزن الأمور بميزانها الصحيح . تحكم العقل ، وهو إن استقام ، أصدق حكم فتحارب الحرافات والأباطيل ، وتزيل الشبه والأوهام . تساير الزمن ، وتعيش في عصرها ، وان أغفلته تخلفت وانقطع بها الطريق . فلا ترفض الحديد لمحرد أنه جديد ومنه دون نزاع ما هو قيم ونافع . ولا تسبغ على المأضى قداسة لا يستحقها ولا تبنى عالة عليه علىمر الزمنَ : وإذا كان للأواثل فضل السبق ، فإنه يجدر بهم أن يحدوا حدوهم وآن يعطوا عطاءهم، وآن يتحرروا من القيود والأغلال ولا حياة لفكر في أمة بمعزل عن التيارات العالمية ، وصلة العالم بعضه ببعض فكريا أصبحت اليوم من اليسر والسرعة بحيث لا يستطيع أن يعوقها عائق .

#### ٢ \_ عصور الانحطاط والظلمة:

تلك هى الحياة الفكرية المثلى ، وبودى أن نعرف أين نحن منها فى نصف القرن الأخير ولا نزاع فى أنا عشنا فها بين القرنين الثالك عشر والثامن عشر الميلادين فى

ظلمة قاتمة ، قنعنا فيها بأن نردد أقوال السابقين ، واكتفينا بأن نلخصها فيا سمى و بالمتون أو أن اوضحها دون إضافة تذكر فيا سمى و بالمشروح ، ﴿ والحواشى ، ، والتقارير ، وكل ذلك في الغالب مكرر لا جديد فيه وشاعت فينسا تلك القولة اللا يقد تردد حتى اليوم ، وهى : « ما ترك الأول للآخر شيئا ، وهي قولة لا يؤيدها واقع ، ولا يقرها عقل ولا دين ؛ وكانت حياتنا الفكرية في تلك القرون الغابرة ضيقة النطاق ، مقصورة على طائفة محدودة ، تعيش في الماضى ، ولا تشعر محاجة إلى رأى أو اجتهاد والتقدم ، ولا تشعر محاجة إلى رأى أو اجتهاد .

#### ٣ \_ الوعى الجديد:

وفى أخريات القرن الثامن عشر فتحت الحملة الفرنسية أعيننا على أمور لا عهد لنا ما وغرست فينا بلرة وعى وفكر جديد فأدخلت معها فن الطباعة الحديث ، وهو وسيلة ناجعة من وسائل نشر الفكر وتداوله واصطحب نابليون معه أيضا أربعين من كبار ووصفوا طيور مصر وحيواناتها وحللوا تربها وكشفوا من معادبها وصخورها ورسموا ممالم اقتصادها ، وخلفوا ذلك الكثر الثمن تربها وكشفوا من معادبها وطيلا ، وهو الذي أغفلناه هزمنسا طويلا ، وهو وأسسوا معهدا لا يزال قائما إلى اليوم ، وهو وأسسوا معهدا لا يزال قائما إلى اليوم ، وهو وقد حرص نابليون على أن يرأسه بنفسه ب

نم جاء عمد على ( ١٨٤٩) فغلى هذا الوعى وتمياه في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، وقاد حركة علمية طوال أربعين سنة . فأنشأ مدارس للطب والهندسة والصيدلة إلى جانب المدارس الحربية وأرسل إلى أوربا وفرنسا نخاصة بعثات متلاحقة أولاها سنة ١٨٢٦ ، وكانت مكونة من ٤٠ طالبا ، على وأسهم شيخهم وإمامهم رفاعة الطهطاوي اللي استطاع بعد عودته أن يضي " أول،مشعلاللنهوضوالتجديد. ولم يقف محمدعلى عند المدارس العالية ، بل أنشئت في عهده مدارس ابتدائية وثانوية ، ولم يتردد في أن يستعىن بالعلماء والخبراء الأجانب ومخاصة الفرنسيون ، وطبعت الثقافة المصرية بطابع فرنسى ظل سائدا حتى نهاية القرن التاسع عشر . وسمح بإنشاء مدارس أجنبية دينية ومدنية ، كان لتعابم اللغات الحية فيها شأن كبر . وفتحت أبوابها لأبناء المصريين ، إلى جانب أبناء الحاليات الغربية ، وتخرج فها نفر ممن تولوا القيادة الفكرية والسياسية في القرن العشرين .

ولو قدر لأبناء محمد على وخلفائه أن ينهجوا نهجه ، وأن ينابعوا خطاه لكان لحياتنا الثقافية والفكرية اليوم شأن آخر غير ما هي عليه. ولكنهم مع الأسف هدموا ما بني ، فأغلقوا المدارس العليا ، وأوقفوا إرسال البعوث الطلابية إلى أوربا :

#### } ــ القرن العشرون:

والربع الأول من القرن العشرين هو الدعامة الحقيقية لحياتنا الفكرية المعاصرة ٥ وقسد مهسد له مصلحان کبران هما جِمَالُ الدِّينُ الْأَفْعَانِي ( ١٨٩٢ ) ومحمد عبله ( ۱۹۰۵ ) اللذان دعيا في قوة. إلى التجديد والتحرر السياسي والفكري . وآدع جانبا التحرر السياسي الذي أولع به الأفغاني ، وأقف قليلا عند التحرر الفكرى الذي آمن به محمد عبده . فنادى عَرَيَةَ الْبَحْثُ ، وأعلن في وضوح أن الدين لا يتنافى مع العقل وحاول ما وسعه التوفيق بين العقل والنقل على أنحو ما صنع أسلاقه من كبار المفكرين الإسلامين : وفتح باب الاجتهاد الذى أغلق جهلا وخطأ في عصور. القهر والظلمة ، وطالب بإصلاح المحاكم الشرعية ، واقترح إنشاء مدرسة خاصة لتخريج قضائها على غرار مدرسة الحقوق التي تخرج القاضي المدني . وهي مدرسة القضاء الشرعي التي لم تعمر طويلا مع الآسف ، برغم أنهــــا وسيلة 'ناجعة من وسسائل التقدم والتطوير . واستطاع جمال الدين ومحمد عبسده بدروسهما ومقالاتهما فى الصحف والمجلات أنيبعثا شعورا قويا بضرورة الإصلاح والتجديد ، وآن يوقظا وعيا صادقا لتقبل الحديد ، وأن يكونا جيلا سار على اللوب ، أمثال قاميم آمين ، ولطني السيد ، ومصطني المراخي ، ومصطنى عبد الرازق .

وصاحب هذا إنشاء جامعة أهلية عام ١٩٠٨ وهي « الحامعة المصرية القديمة » ٠ وقد وجهت نحو ضرب من التلاقى بـن الشرق والغرب ﴿ فقام على آمرها بعض كبار المستشرقين، أمثال: نالينو الإيطالي ، وماسنیون الفرنسی ، وآسهم معهم بعض الأسائلة المصريين ﴿ وَلَمْ تُتَرُّدُو هَلُّوهُ الْحَامِعَةُ الناشئة في أن تبعث بعوثًا إلى أوربا كان من بين أعضائها منصور فهمي ، وأحمد ضيفٌ ، وطه حسين وفي أقل من عشرين عاما تحولت الحامعة الأهلية إلى جامعة أميرية ، هي «جامعة فؤاد الأول ، ، التي أصبحت اليوم (جامعة القاهرة » ، وعن هذا نشأت أخبرا عدة جامعات لا أدرى إن كنا قد أعددنا لها حقا إعدادا كافيا ، ومنها ما هو أشبه بالمعاهد العليا منه بالحامعات واتسمت جامسعة فؤاد الأول بانفتاح فكرى وثقاق قل أن نجد له نظيرا في حياة الحامعات المعاصرة ، فاستعانت بالأساتذة الأجانب من مختلف الحنسيات في الكليات والأقســـام وقامت أقســــام اللغات الحية بخاصة على أساتاء من أبنائها والناطقين بها 🤄 وتوسعت هذه الحامعة توسعا ملحوظا في بعوثها إلى الخارج ، فكانت توفد منهم كل عام عشرات بل مثات ، وحاولت أن تجعل مهم أساتذة المستقبل ، وهم بالفعل اللهين اضطلعوا بعبء التعليم العالى والحامعي في الربع الثاني من هذا القرن ۽ ولم يقف عطاؤهم عند مص بل امتد إلى الحارج، والتعليم الحامعي في العالم العربي بعامة مدين لهم بقسط كب

وأخسذت جامعة فؤاد الأول نفسها بقدر من التقاليد الحامعية ، فاستمسكت باستقلالها ، ودافعت عنه ما وسعها ، وضربت فى ذلك أمثلة رائعة ، أستطيع أن أذكر من بينها مواقف للطني السيد ، وطه حسن ، وعلى مشرفة ، وآمنت أيضًا إيمانًا جازمًا بحرية البحث ، فأنسحت المجال للباحثين ، واتسع صدرها لشي الآراء ، ولولاها ما بلغ حديث الشعر الحاهلي مثلا ما بلغه من عنف وقوة ، وبصرف النظر عن موضوع هذا الحديث فإنه دون نزاع كان ذا شأن فى خلق جو من التحرر الفكرى ، وفى توجيه الآذهان نحو النقد والتمحيص . والحقيقة بنت البحث ولا يضرها في شيء أن تقلب الأمور على وجوهها المختلفة : وأيقنت الحامعة كذلك بأن العلم لا وطن له ، وأن علينا أن نطلبه ولو بالصن . فتابعت سنها في الاسستعانة بالأساتذة الأجانب الدائمين والزائرين ، وبقينا نزاملهم ، ونعيش إلى جانبهم ، ونتعـــاون إمعهم حتى أوائل العقد السادس من هذا القرن ، ثم كانت القطيعة أو المقاطعة التي لم نعدل عُنها إلا أخبرا،وفيشيء منالترددوالتلكق، وبوجه عام أخشى أن يقال : أين

نعن اليوم من التقاليد الجامعية ؟

وهل لا يزال إعانتا بها راسخا كما
كان بالأمس ، وهل نحرص حقا على
تعزيزها وإدعامها ؟

#### م .. نصف القرن الأخي:

في هذا الحو. قامت حياتنا الفكرية في الربع الثاني من القرن العشرين ، وخرجت من حيرتها بين الشرق والغرب بن القدم والحديد ، بن التقليد والابتكار ، فآمنا بأن عالم الفكر لا تحده حدود مكانية ولا زمانية ، وأن للشرق تراثه وفيمه ، وأن للغرب علومه وغنونه ، والحير كِل الخير في أن نلائم بين ذلك كله ، وأن نتخبر منه أحسنه وأقومه ، وفي وسعنا أنَّ نفاضل ونوازن ، وأن نحكم ونفصل . فاستعدنا ثقتنا بأنفسنا ، وتخلصنا من ربقة التقليد الأعمى وأدركنا أن من حقنا أن نجدد ونبتكر ، وأن ننشئ ً ونبدع ، وأن يكون لنا إسهام في ميدان 'لأدب والفن ، والعلم والتكنولوجيا ، · إلى جانب ما تسهم به أوروبا وأمريكا. وهل لى أن أعود بكم إلى بعض صور من تلك الحرية الحاثرة التي عشنا فيها في العقدين الأول و الثاني من القرن العشرين ، واكتنى عثلين اثنين ، ينصب أولهما على المرأة ، ويلمور الثاني حول اللغة الوطنية .

#### جربة الراة ونشاطها:

فلهب فريق منا ، ولعله كان الغالبية الغالبة إلى أن تسدل الأستار والحجب على ،

المرأة المصرية ، وأن يقصر نشاطها على شئون بيتها ، وأن يوصد أمامها باب العلم والتعايم . ورأى فزيق آخر أن لها ما للرجل من حقوق وعالما ما عليه من والجبات؟ فتسهم في ميادين الحياة على اختلافها ، وتتسلح بأسلحة العصر جميعها ، وكان موضوع السفور والحجاب من الموضوحات التي سالت فنها أقلام وملثت صحائف ، وبقيتمنه ذيول في العشرينياتوالثلاثينيات ولكن الحياة الحامعية قضت عليه قضاء تاما . وللطني السيد في هذا يد طولي ، وها أنتم أولاء ترون كيف تقف المرأة اليوم إلى جانب الرجل في شتى الميادين ، ولها عطاء وبذل ملحوظان في سبيل قومها ووطنها . وليس فى جامعاتنا وكلياتنا ما يعز على الفتاة المصرية أن تنافس فيه ، وكثيرا ما أحرزت قصب السبق ، وأصبح لها إسهام ملحوظ في حياتنا الفكرية ه

ويقيني ألا رجعة في هذا المضار بحال ، برخ ما يلحظ أحيانا من غلو في بعض مظاهر التحجب والتستر ، ولن تنزل المرأة المصرية عن حق اكتسبته ، وهي جادة في كسب حقوق أخرى .

ابراهيم مدكور دنيس المجمع

# لما ذا نعنی بتراثن للدکنوراحمب لاکحوفی

أولا: صوح الجفائق

أن الزيخ الأمة العريقة هو جلور روضها الفارية في أعماق ماضها ، وأصولها الى تقوم عليها سيقانها ، وترتوى منها أغصانها وتزدهر براعمها ، وتنضج تمراتها .

لهذا كان تراث الأمة الفكرى والفي هو أهز مافي ماضها المحيد التليد ، تستمد منه القوة والحيوية ، ومهتدى به في دياجير الأحداث ، وتقيم عليه حاضرها المشرق الباهر ، وتباهى به وتكاثر وتفاحر .

ولقد كان لراثنا العربي الفكرى والغي والحسارى تقدير عظم لم يزل يثير ويستدر ثناء العلماء من الشرق والغرب على السواء ، لأنه كنوز ثمينة ضخمة متنوعة الحواهر ، من الواجب علينا أن تنقب علما ، وأن تكشف عن فوائدها ، وأن تليم نفائسها ، وألا تركها مها الضياع ، قائمين بالمفاخرة مها والماهاة ،

ولقد يتساءل بعض الناس عن جلوي الحقاوة بهذا الراث العربي القديم .

بل إن يعضهم تساءلوا عن هذا في جهارة وجراءة ب

ولعل خبر مانصنع بهؤلاء أن نرد هليهم بهذه الفكاهة ، وهي أن الحاحظ الكاتب العربي العظيم كان بجلس يوما في السوق يتناول الطعام ، فرت به امرأة حسناء فارحة الطول ، فأراد أن يداعها ، فقال لها ياهذه انزلي كلي معي ، فقالت له : بل اصعد أنت لرى الدنيا .

فلو أن هؤلاء الذين ينكرون علينا حفاوتها بالبراث العربي تعالوا بتفكيرهم لعلموا أن تراثنا هو ماضينا العربق المحيد الموصول محاضرنا الناهض ، ولأيقنوا أنه لولا هذا البراث لإضطررنا أن نبدأ علومنا ومعاوفنا من ألف باء .

ثانيا: وفى هذه المناسبة المواتية بجدو بنا أن ننبه المسهينين بالتراث والغافلين عن قيمته إلى أنه بجب علينا أن نسجل تقديرنا العظيم وعرفاتنا بالحميل لأربع طوأتف من السلف :

أما الطائفة الأولى التي نحني رموسنا تقديرا لها ، وإعظاما لشأنها ، وثناء عليها، فهم العلماء والأدباء الذين ألفوا في كل علم وفي كل فن ، فأفنوا أعمارهم في التفكير المشمر والإنتاج الغزير ، ثيرا وشعرا وعاما وفنا ، وكانوا يطربون لصرير أقلامهم كما يطرب الموسيقار لألحان الآلة التي يعزف علمها ،

وهم عشرات الألوف فى كل مصر وفى كل عصر ، طيب الله ثرّاهم ، وجزاهم عير مايجزى به العاملين النافعين المخلصين .

- Y -

وأما الطائفة الثانية فهم أرباب المكتبات العامة من العامة وأصحاب المكتبات الحاصة من ملوك وأمراء وحكام وأثرياء وعلماء ، لأنهم صانوا كنوز التراث حتى وصلت إلينا تطالبنا بنشرها ؟

ولولا هذه الكنوز التي صانوها ماعرفنا شيئا عن تفسير الطبرى ( ٣١٠ ه) والرمخشرى (٣٨٥ ك) والقرطبي ( ٣٧١ه) وابن كثير ( ٧٧٤ ه) وغيرهم :

وماعلمنا شیثا من مسند مسلم ( ۱۰۸ هـ) وابن حنبل ( ۲۶۱ هـ) والبخاری ( ۲۵۲ هـ) ونظرائهم ج

وما وقفنا على شيء من معجم الحليل ابن أحمد ( ۱۷۵ هـ) وابن دريد ( ۳۲۱ هـ) وابن سيده ( ۴۵۸ هـ) وابن منظور ( ۷۱۷هـ) وأمثالم :

وما أحطنا بكثير أو قليل من شعر امرئ التيس ، وجميل بثينة (۸۲ هـ) وأبي تمام (۲۳۱ هـ) والمحرى (۲۸۶ هـ) والمتنبي (۲۰۱ هـ) والمعرى (۴۶۹ هـ) وأشباههم . وما درينا شيئا عن نثر ابن المقفع (۲۶۱ هـ) والحاحظ (۲۵۰ هـ) وأبي حيان التوحيدي (۲۱۵ هـ) ومن على شاكلهم ،

وما تعرفنا طب ابن سینا (۲۹۶ هـ) وابن رشد ( ۷۷۶ هـ) وابن النفیس ( ۲۸۷هـ) وأمثالم

وما ألممنا بشيء من فلسفة ابن سينا وابن رشد وإخوان الصفا وأضرابهم .

وهكذا يتجلى أن تراثنا هو الهر الزاحر الفياض الذى بمدنا بالغذاء والماء والباء والازدهار :

فإذا ماأردنا أن تقرب إلى الأدهان ضخامة ماخلف أسلافنا من تراث فعلينا أن نتصور سعة العالم الإسلامي المبتد من شرق الصين إلى الأندلس ، وأن نتخيل أن هذا العالم الفسيح ثرى بآلاف المكتبات العامة والحاصة التي تعمر كل مدينة كبيرة أو شبه كبيرة ، لنجد في كل منها مكتبة أو مكتبات حافلة يتردد عليها المشغوفون بالقراءة والاطلاع يتردد عليها المشغوفون بالقراءة والاطلاع والنقل ، ولنجد في كثير من القصور الخاصة مكتبات عوص أربابها هلي تزويدها بأنفس مكتبات عوص أربابها هلي تزويدها بأنفس والدرها ، ولري في كثير من الكتب وأندرها ، ولري في كثير من

المساجد والكنائس مكتبات موقوفه مباحة للقراء :

وليس أدل على وفرة الكتب التى كانت تزخر بها هذه المكتبات من الأمثلة القليلة التى أسوقها .

بلغ عدد الكتب التى كانت فى بيت الحكمة الذى أنشأه الخليفة المأمون ببغداد ( ٢١٨ ه ) أربع مئة ألف كتاب .

وكان فى القاهرة دار الحكمة التى أنشأها الحليفة الفاطمى العزيز بالله ، وقالوا إنها حوت أكثر من مليون كتاب ونصف مليون وكان بها أكثر من ثلاثين مخطوطة من كتاب العين للخليل بن أحمد ، منها نسخة مخط الحليل نفسه .

وبلغ من شغف العزيز بالله باقتناء الكتب أنه اشترى نسخة واحدة من كتاب تاريخ الطبرى عمثة دينار

وكان للعرب فى الأندلس سبعون مكتبة عامة ، منها مكتبة قرطبة التى ضمت نحو نصف مليون كتاب ،

وكان فى مكتبة الخليفة الأموى الحكم الثانى بقرطبة ست مثة ألف كتاب ، وبها أربعة وأربعون مجلداً للفهارس .

وقد جمعت مکتبة منصور بن نوح السامانی سلطان مخاری نحو ملیون ونصف ملیون کتاب ہ

واشتملت مكتبة طرابلس الشام على نحو ثلاثة ملايين كتاب ، وكان الأصحاب هذه المكتبة وهم قضاة آل عمار عشرات الأارف من النساخ ، وأما مكتبات الأفراد فهى كثيرة ، منها مكتبة على بن يحيى المنجم ، التي أباح للقراء أن يترددوا عليها ، وقد ذكر أبو معشر المنجم أنه أقام بها زمنا وقرأ ونقل .

ومها مكتبة الصاحب بن عباد التي كانت تحتاج إلى أربع مثة بعير لحملها ، وكان فهرسها وحده يشغل عشرة مجلدات :

ولم تكن هذه المكتبات مقصورة على ماكتب باللغة العربية ، بلكان فى بعضها مثات من الكتب التى ألفها العلماء باللغة اليونانية والفارسية .

ويكنى أن نعلم أن الخليفة المأمون ( ١٩٨٨ م الكتب الله بغداد مئات من الكتب اليونانية الى كانت فى القسطنطيفية ، وأنه عقد الصلح مع الامراطور على أن يبيح الحزونة فى بلاد الروم ، فأجابه إلى ذلك بعد امتناع فانفذ المأمون جاعة ، منهم الحجاج ابن مطر وابن البطريق وسلما صاحب بيت الحكمة ويوحنا بن ماسويه وغيرهم ، فنقلوا ما اختاروه ، فلا حملوه إلى المأمون أمرهم بثرجمته ، فترجموه ، وكان من هذه الكتب كتاب بطليموس فى الرياضة .

ولما صالح المأمون حاكم جزيرة قبرص طلب منه أن يبعث إليه الكتب اليونانية الى

بالحزيرة ، فيعثها ، وأقام المأمون سهل بن هارون قميا عليها .

وقد شارك فى جمع الكتب واستساخها بنوشاكر ، ذكر محمد بن إسحاق أن بمن عنوا بإخراج الكتب من بلاد الروم بنوشاكر وهم محمد وأحمد والحسن ، وأنهم أنفلوا حنين بن إسحاق وغيره إلى بلاد الروم ، فتعلم اليونانية ، وجاءهم بطوائف من الكتب وغراف المصنفات فى الفلسفة والموسيق والعلب والأرشماطيق.

وكان قسطا بن لوقا البعلبكي قد حمل معه شيئا ، فنقله وترجم له .

وكان بنو المنجم ينفقون على جماعة من التراجمة ، مهم حنين بن إسحاق وحبيش بن ألحسن وثابت بن قرة وغيرهم ، وبلغت أرزاق هؤلاء التراجمة خمس مئة دينار في كل شهر .

ولقد ضمت المخطوطات التي في المكتبات العامة والحاصة علوما وفنونا شتى ، منها اللغة والنحووالصرف، ومنها الأدب والبلاغة والنقد ، ومنها التفسر والحديث والأصول وعلم الكلام ، ومنها التاريخ والتراجم والحرافية ، ومنها الرياضيات والموسيقي والطب والصيد والفنون الحربية والفروسية

فإذا مارجعنا إلى كتاب الفهرست لابن النديم (۳۷۷ هـ) وجدناه يقسم العلوم والفنون في عضره إلى عشرة أتسام ، ويقول

إنه يذكر في كتابه هذه الأصناف كلها ، وأساء مؤلفها وأخبارهم بـ

وجاء بعده طاشكبرى زاده (۹۲۹ هـ) فألف كتابه (مفتاح السعادة) وجمع فيه ثلاث مئة علم وستة عشر ، وهى علوم كتب فها العرب والمسلمون .

وتلاه حاجى خليفة (١٠٦٨ هـ) فألف كتابه (كشف الظنون) سجل فيه أسهاء نحو ثمانية عشر ألف كتاب وخس مثة ،وذكر أنه رأى بعينيه ستة عشر ألفكتاب منها

ثم جاء النهانوى ( ۱۱۵۸ هـ ) فألف كتابه (كشاف اصطلاحات الفنون ) ذكر قيه أكثر من ألق مصطلح فى الثقافة العربية ، وعرف كلا منها فى دقة .

وهكذا ممتد الحديث عن المخطوطات الى كانت تعمر المكتبات العامة والحاصة ، وقد سلم كثير من هذه المخطوطات من حوادى الزمن وعوامل البلى ، وما تزال آلاف منها مفرقة فى مكتبات العالم .

فثلا فى مكتبة برلين أكثر من عشرة عجلدات كبار بأساء الكتب العربية التى سا ، وفى مكتبة الفاتيكان أكثر من خسة آلاف مخطوطة

وفى مكتبة الأسكوريال أكثر من مئة ألف عطوطة وهكذا الحال في مكتبات لندن وثيبًا وموسكو وغيرها .

احيد الجوق مضو الجمع